

Clémence CARDON-QUINT



Maître de conférences en histoire contemporaine (ESPE)

Date de naissance : 12 septembre 1979

Adresse personnelle : 146 rue Belleville, 33000 Bordeaux

Adresse professionnelle : ESPE d'Aquitaine, Château Bourran, 160 Avenue de Verdun, BP 90152, 33705 Mérignac

E-mail : clemcardon@yahoo.fr ou clemence.cardon-quint@u-bordeaux.fr

Principaux thèmes de recherches

Histoire sociale et culturelle de la France (XXe siècle)

Histoire des politiques publiques

Histoire de l'éducation

- politiques éducatives
- financement des dépenses d'éducation
- gestion de l'éducation nationale

- enseignants : formation, recrutement, militantisme

- disciplines et culture scolaire
- enseignement du français
- manuels scolaires

Cursus universitaire

Doctorat d'histoire (2010). « Lettres pures et lettres impures ? Les professeurs de français dans le tumulte des réformes. Histoire d'un corps illégitime », sous la direction des professeurs Gilbert Nicolas et Jean-Noël Luc, Rennes 2.

Diplômée de l'IEP de Paris (2004)

Agrégée de lettres modernes (2001)

Ancienne élève de l'ENS de Paris (1998-2004)

Expérience professionnelle

Maître de conférences à l'IUFM/ESPE d'Aquitaine depuis septembre 2012
Chargée d'études au Service d'histoire de l'éducation de l'Institut national de recherche pédagogique, devenu Institut français de l'éducation (2009-2012)

Chargée d'enseignement à Paris V (2009-2012)

ATER à Paris V (2008-2009)

ATER à Nancy 2 (2007-2008)

Allocataire moniteur à Rennes 2 (2004-2007)

Activités de recherches

Participation à des programmes et groupes de recherche :

Participation au projet ACOPIJ, cofinancé par l'ESPE d'Aquitaine, le LACES et le CEMMC

Co-porteuse du projet JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX^e-XX^e siècles, Aquitaine, Québec, Californie), associant le CEMMC, le LACES, le CED et l'ESPE d'Aquitaine ; projet financé par un BQR de l'Université de Bordeaux et soutenu par le Conseil régional d'Aquitaine.

Participation au programme de recherche Patrimoine aquitain de l'Éducation dirigé par Marguerite Figeac (ESPE d'Aquitaine/CEMMC, Université de Bordeaux 3).

Chercheur associée à l'ANR REDISCOL (« Réformer les disciplines scolaires : acteurs, enjeux, contenus (1950-1980) »), coordonnée par Renaud d'Enfert (2008-2011).

Organisation de colloques, journées d'études et séminaire

2014-2015 co-organisatrice, côté français, du séminaire franco-québécois associé au projet JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX^e-XX^e siècles, Aquitaine, Québec, Californie)

Janvier 2013-juin 2014, coorganisatrice du séminaire « L'histoire de l'éducation au carrefour des sciences humaines et sociales », Bordeaux.

Membre du comité scientifique du colloque « Les disciplines scolaires : miroirs des évolutions contemporaines de la nation ? », Université de Rennes 2/CERHIO, 2-3 octobre 2014.

Membre du comité d'organisation du colloque « Militantisme, sociabilité savante, et identité professionnelle. Les associations de spécialistes du corps enseignant : un engagement singulier ? (XX^e-XXI^e siècles) », 27 et 28 septembre 2012, Lyon.

Co-organisation, avec Renaud d'Enfert, de deux journées de formation sur le thème « L'histoire des disciplines dans la formation des enseignants : enjeux, objets, pratiques » (Lyon, 12 et 13 octobre 2010), Service d'histoire de l'éducation.

Co-organisation, avec Renaud d'Enfert, d'une journée d'études sur le thème « Histoire des disciplines et formation des enseignants » (Paris, 2 juin 2010), Service d'histoire de l'éducation

Participations à des colloques, journées d'étude, débats, tables rondes et séminaires de recherche :

À venir : intervention au colloque « La prise de décision dans la structure éducative », 9 et 10 octobre 2017, organisé par le laboratoire FRAMESPA, Toulouse 2.

Intervention sur l'enseignement du français dans l'émission « Rue des écoles », France Culture, 15 janvier 2017.

Intervention sur la formation des professeurs de lettres de 1945 à 1975 au séminaire FORMEEPS (La formation des enseignants d'Éducation Physique et Sportive en France depuis 1945), Rennes, 10 novembre 2016.

Participation à la table ronde « Identités religieuses et cohésion sociale : la France et le Québec à l'école de la diversité », mairie de Bordeaux,

Quinzaine de l'égalité, de la diversité et de la citoyenneté, 29 septembre 2016.

Intervention lors des Entretiens Ferdinand Buisson organisés par l'IFE, « Le politique doit-il se mêler d'éducation ? », 9 décembre 2015.

« L'école américaine face aux identités *Retour sur les ethnic studies à Berkeley High School (1960s-1990s)* », colloque JEDI, « Quand les identités religieuses travaillent l'école. Jeunes et éducateurs au défi du vivre ensemble (Europe-Amérique du Nord) », 24 juin 2015.

Animation d'un atelier et témoin dans le séminaire organisé par l'ESENSR, « Recherche et formation des nouveaux enseignants », Poitiers, 16 et 17 décembre 2014.

« Emmanuelle : lieu de mémoire ou projet d'avenir ? », colloque international « À livre ouvert ». *Manuels scolaires et formation des maîtres entre passé et présent*, Limoges, 3-4 juin 2013.

« S'engager pour sa discipline (1946-1968). Les groupes de lettres classiques et modernes de la Sorbonne », contribution pour les actes du colloque *Figures de l'engagement des jeunes*, 4-5 avril 2013.

Participante à la table ronde « Des usages transdisciplinaires de l'histoire de l'éducation : itinéraires de chercheurs », colloque international *Éducation et identités : perspectives historiques*, ATHRE, 22-23 mars 2013, Gennevilliers.

« La crise de l'explication de texte (années 1960-1970) », communication à la journée pédagogique de l'APL sur l'explication de texte, 8 février 2013.

« Le programme Emmanuelle : une étape ambiguë dans la patrimonialisation du manuel scolaire », journée d'études *La notion de patrimoine appliquée aux manuels scolaires. Pertinence et perspectives*, Angoulême, 19 octobre 2012.

« Réinventer les humanités ? La promesse non tenue des humanités modernes (de la fin du XIX^e siècle aux années 1970) », intervention dans le séminaire interdisciplinaire doctoral de Bordeaux 3, « Éducation, humanisme et humanités », 23 avril 2012.

« La réforme des programmes de français du second cycle : un processus bloqué ? (1966-1980) », contribution pour les actes du colloque *Réformer les disciplines scolaires, XIX^e-XX^e siècles*, septembre 2010.

« L'enseignement du français dans les filières post-élémentaires (1918-1941) ou l'histoire des pratiques d'enseignement peut-elle éclairer l'histoire des institutions scolaires? », 25 mai 2011, séminaire *La transmission des savoirs dans un contexte scolaire. Pour une histoire pratique des disciplines d'enseignement (XVII^e-XX^e siècles)*, coorganisé par le Service d'histoire de l'éducation et le département d'histoire de l'ENS (Paris).

« Réformer l'enseignement du français (1959-1985) : genèse et délitement d'un projet », 19 mai 2010, séminaire *Enfance, jeunesse, éducation. XIX^e-XX^e siècles*, Université Paris IV, Service d'histoire de l'éducation.

« Les professeurs de lettres et l'enseignement du français : histoires croisées (de 1946 aux années 1980) », 15 mars 2010, séminaire *Circulation des savoirs et des modèles éducatifs*, Université Paris V.

« L'État et les spécialistes : ignorance, affrontement ou cogestion ? Le cas des professeurs de français (1946-2001) », *L'État et l'éducation, 1808-2008*, Paris, 2008.

« Professeur de lettres ou professeur de français ? Les enjeux pédagogiques de la mise en place du cursus de lettres modernes », journée d'études *L'enseignement scientifique de 1945 à 1960*, coorganisée par le Groupe d'histoire et de diffusion des sciences d'Orsay, le Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation (Caen) et le Service d'histoire de l'éducation, 23 mars 2007. *Version publiée (cf. supra)*

« La "crise du français" et la mise en place du cursus de lettres modernes : causalité et coïncidences (1942-1959) », journée d'études *Le Français en crise : mise en perspective historique*, IUFM de Paris, 31 janvier 2007.

Responsabilités administratives

2015-2016 : responsable du master MEEF, mention premier degré, ESPE d'Aquitaine

2014-2015 / depuis 2017 : membre du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique de l'ESPE d'Aquitaine.

2014-2015 : responsable de l'UE Recherche dans le Master MEEF, mention premier degré, ESPE d'Aquitaine.

Membre du jury du prix de thèse Robert Mallet (histoire de l'éducation).

Expertises (Presses Universitaires de Rennes, revue *Histoire de l'éducation*, revue *Genre et Histoire*)

Encadrement de recherche

Direction de mémoires de master MEEF Premier degré en histoire de l'éducation.

Co-encadrante de la thèse de Florian Cramaregeas, « Histoire de la pensée interdisciplinaire et de sa diffusion dans le domaine de l'enseignement secondaire en France », dirigée par Fabien Sabatier (en cours)

Activités associatives

Membre de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation

Divers

Membre du jury du prix Robert Mallet d'histoire de l'éducation.

Implication dans des activités internationales **Activités de recherches à l'étranger**

Séjour à l'étranger

Visiting scholar à UC Berkeley, School of education, février-juin 2015.

Participations à des colloques, journées d'étude, débats, tables rondes et séminaires de recherche :

« "Troquer un attelage contre un autre pour continuer à suivre la même ornière" ? Français, histoire et langues : la spécialisation des professeurs en question (fin XIXe-XXe siècle), communication à la journée d'études *Regards croisés sur l'enseignement des langues et de l'histoire en Italie, en Allemagne et en France XIXe-XXIe siècles*, École française de Rome, 17-18 octobre 2013.

« La base Emmanuelle: histoire et perspectives”, journée d’études *Sources et questions en histoire de l’éducation : à propos des répertoires de manuels scolaires*, Université de Mons, Belgique.

« L’enseignement du français à l’épreuve de la démocratisation (1959-2001) », ISCHE 2008, Rutgers University, Newark.

Coopération internationale

Co-porteuse du projet franco-québécois JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX^e-XX^e siècles, Aquitaine, Québec, Californie), en partenariat avec des chercheurs de l’Université Concordia, et de l’Université de Sherbrooke.

Fiche mise à jour le 9 juin 2017